

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

Глава Калининского района
города Челябинска



В.В.Шамне

«20» февраля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Барчукова Т. А.

**ПРАКТИКУМ "АЦИКЛИЧЕСКОЕ И АНТИКРИЗИСНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ"**
Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1	Содержание дисциплины	5
5.2	Учебно-тематический план	9
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	25
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	26
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	26
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Практикум "Ациклическое и антикризисное управление экономикой"» 1.2.2.2.2 направления подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации, для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего в цифровой среде.	1. Использует методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего.	Знать: основные методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего; Уметь: анализировать и использовать методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего.
		2. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих цифровую трансформацию государственного управления.	Знать: актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию государственного управления; Уметь: анализировать актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию государственного управления.
ПКП-2	Способность выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления, на основе	1. Использует информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления	Знать: современные инструменты и методы информационно-коммуникационных технологий в разных сферах государственного и муниципального управления; Уметь: анализировать современные инструменты и методы информационно-коммуникационных технологий в разных сферах государственного и муниципального управления.

	сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	2. Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих.	Знать: инструменты и методы решения профессиональных задач в области цифровой трансформации государственного управления; Уметь: анализировать инструменты и методы решения профессиональных задач в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих.
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум "Ациклическое и антикризисное управление экономикой"» входит в модуль элективных дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Форма обучения: *очная*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетн. ед. (108 час.)

Вид текущей аттестации – *контрольная работа*.

Вид промежуточной аттестации – *Зачет*.

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	50	50
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия (ПЗ)	50	50
<i>Самостоятельная работа</i>	58	58
<i>Вид текущей аттестации</i>		контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

Форма обучения: *очно-заочная*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетн. ед. (108 час.)

Вид текущей аттестации – *контрольная работа*.

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	100	100
<i>Вид текущей аттестации</i>		контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
дисциплины с указанием объемов (в академических часах)
видов учебных занятий
5.1. Содержание дисциплины**

Тема 1. Циклическое развитие социально-экономических систем

Сущность экономических циклов и циклического развития социальноэкономических систем. Периодические повторения экономических явлений: повышения или понижения покупательского спроса, увеличения или уменьшения объёмов производства и другие.

Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Причины возникновения цикличности явлений. Внешние (политические потрясения, открытия крупных месторождений ценных природных ресурсов, технологические прорывы, изменяющие структуру общественного производства, экономическую политику государства) и внутренние (физический срок службы оборудования, увеличение издержек производства, несовершенство управления) факторы цикличности.

Дальнейшее развитие теории длинных волн Кондратьева, направлений в рамках теории инновационного развития в рамках концепция технологических С.Ю. Глазьева. Сравнение кривых Большого цикла Кондратьева и жизненного цикла технологического уклада (ЖЦТУ) Глазьева.

Понятие кризиса и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Человеческий фактор антикризисного управления. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Исторический ракурс управления циклическими процессами.

Прогнозы развития мировой экономики Всемирного банка, Французской обсерватории экономической конъюнктуры, Международного валютного фонда.

Прогнозы развития экономики России.

Тема 2. Государственное регулирование кризисных явлений и процессов в экономике

Сущность функционирования системы антикризисного регулирования. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных явлений и процессов. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления. Аналитические аспекты антикризисных мер государственного управления. Область антикризисных мер – совокупность финансово-экономических отношений, систем управления разных уровней, включая сферу государственных органов исполнительной власти, хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм, некоммерческих организаций, сферу финансово-кредитных учреждений и физических лиц. Функции государства, способствующие устойчивому и антикризисному развитию экономики. Профилактические меры. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам: оптимистические и пессимистические. Банкротство и ликвидация организации (предприятия). Признаки и порядок установления банкротства предприятия. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Ликвидация обанкротившегося предприятия. Мониторинг состояния предприятия. Особенности банкротства физических лиц

Кризисы разного масштаба и глубины мировой экономической системы: экономический кризис, повлиявший на народное хозяйство США, Германии, Великобритании и Франции 1857 г.; Великая депрессия (1929–1933 гг.), мексиканский кризис (1994–1995 гг.), азиатский кризис (1997 г.), российский кризис (1998 г.) мировой экономический кризис (2008 г.), финансово-экономический кризис 2014 г. в Российской Федерации.

Исторические аспекты участия государства в экономике страны в период кризисов. Зарубежный опыт государственного управления в области применения антикризисных мер.

Тема 3. Механизмы и инструменты государственного управления экономикой, направленные на снижение фиаско рынка и кризисных процессов

Основные положения государственного регулирования экономики в условиях рынка. Государственный сектор в экономике Механизмы и инструменты регулирования экономического развития. Доказательная политика.

Система статистического наблюдения экономических процессов, в том числе в рамках достижения целей устойчивого развития. Использование

статистического инструментария для формирования экономической политики и антикризисного управления.

Научные основы и практика формирования и реализации системы стратегического планирования в России и мире. Методология прогнозирования.

Макромоделирование.

Особенности прогнозирования и планирования демографических процессов, инновационного развития экономики, отраслевой и региональной экономики. Типология кризисов территорий и меры государственного управления по их минимизации Инструменты антикризисного управления территорий

Диагностика кризисного состояния бюджета. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления

Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков. Регулирование социальных процессов. Регулирование регионального развития Государственное регулирование природопользования.

Зарубежный опыт применения механизмов и инструментов государственного управления экономикой, нацеленного на снижение фиаско рынка и кризисных процессов (на примере Германии, Франции, Китая, Японии, Индии)

Система экономической безопасности в РФ и за рубежом, как мера антикризисного управления.

Тема 4. Опыт управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы

Пандемия COVID-19 и вызванные ей обстоятельства непреодолимой силы. Анализ мер Правительства РФ, новые механизмы и инструменты государственного управления, направленные на минимизацию отрицательных аспектов пандемии.

Социально-экономические последствия пандемии COVID-19 В РФ и мире. Анализ международного опыта управления экономикой в период COVID-19.

Уроки государственного управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы.

Влияние пандемии на векторы политики отдельных стран. Опыт регулирования и контроля последствий пандемии, анализ и оценка поддержка национальных экономик Правительствами стран мира. Опыт Евросоюза, Германии, Великобритании, Италии, США, Франции, Испании, Бразилии

Тема 5. Современные методы и механизмы управления в период экономических санкций Западных стран против РФ

История введения экономических санкций (70-е гг. XVIII в. торговый бойкот США объявили Великобритании; Самые продолжительные санкции США против Сирии, Китая, Ирана, Венесуэлы и Северной Кореи. Санкции против Советского Союза. Недружественные действия в отношении России 50 стран мира. Режим санкций, объявленный после присоединения Крыма к

России в 2014 г. Финансовые санкции, в частности невозможность распоряжения активами российского Центрального банка и ряда коммерческих банков, которые находились за рубежом, а также исключение ключевых российских посредников из международной системы передачи финансовых сообщений между банками (SWIFT).

Нормативно-правовая база и информационное обеспечение, используемыми государством для обеспечения реализации финансовой политики функционирующей экономической системы в период санкций.

Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2022 N 430-р «Об утверждении перечня иностранных государств и территорий, совершающих недружественные действия в отношении Российской Федерации, российских юридических и физических лиц».

Меры Правительства РФ, как ответ на беспрецедентное давление, которое испытывает Россия с связи с санкциями 2022 года: разработанный и реализуемый пакет первоочередных мер антикризисного управления системного характера по повышению устойчивости экономики и поддержке граждан в условиях санкций (отмена на полгода ввозных таможенных пошлин на товары критического российского импорта; запуск программ льготного кредитования системообразующих предприятий, оказавшихся в сложной ситуации для пополнения оборотных средств; предоставление бюджетам субъектов РФ дополнительных кредитов для погашения долговых обязательств и прочее).

Комплекс мер по стабилизации ситуаций на финансовых рынках и регулирование налогового режима.

Поддержка оборонно-промышленного комплекса.

Социальная поддержка, в том числе поддержку рынка труда и здравоохранения; налоговое стимулирование и снижение регуляторных ограничений (в том числе перевод иностранного бизнеса в специальные административные районы, снижение регуляторных издержек для российских предпринимателей и некоммерческих организаций, стимулирование деловой и инвестиционной активности).

Импортозамещение и поддержка импорта. Ускорение бюджетных процедур и использование средств государственных компаний. Поддержка субъектов МСП Поддержка регионов. Деятельность Правительственной комиссии по повышению устойчивости развития российской экономики в условиях санкций.

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Аудиторная работа			Самост оательн ая работа		
			Обща я	Лекции	Практ. и семин. занятия			Занятия в интеракт. формах
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Циклическое развитие социально-экономических систем	21	10	0	10	5	11	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов.
2	Государственное регулирование кризисных явлений и процессов в экономике	21	10	0	10	5	11	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов. Мини-тестирование
3	Механизмы и инструменты государственного управления экономикой, направленные на снижение фиаско рынка и кризисных процессов	22	10	0	10	5	12	Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Работа в группах. Обсуждение групповых решений.
4	Опыт управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы	22	10	0	10	5	12	Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Работа в группах. Обсуждение групповых решений.
5	Современные методы и механизмы управления в период экономических санкций Западных стран против РФ	22	10	0	10	5	12	Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Работа в группах. Обсуждение групповых решений.
	Итого:	108	50	0	50	25/50%	58	

Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Аудиторная работа			Самост оательн ая работа		
			Обща я	Лекции	Практ. и семин. занятия			Занятия в интеракт. формах
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Циклическое развитие социально-экономических систем	21	2	0	2	1	19	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение дискуссионных вопросов.
2	Государственное	21	2	0	2	1	19	Опрос. Доклады с презентацией. Обсуждение

	регулирование кризисных явлений и процессов в экономике							дискуссионных вопросов. Мини-тестирование
3	Механизмы и инструменты государственного управления экономикой, направленные на снижение фиаско рынка и кризисных процессов	22	2	0	2	1	20	Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Работа в группах. Обсуждение групповых решений.
4	Опыт управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы	22	1	0	1	1	21	Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Работа в группах. Обсуждение групповых решений.
5	Современные методы и механизмы управления в период экономических санкций Западных стран против РФ	22	1	0	1	1	21	Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Работа в группах. Обсуждение групповых решений.
	Итого:	108	8	0	8	5/63%	100	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Циклическое развитие социально-экономических систем	<p>1. Развитие научной мысли в вопросах периодизации экономических циклов и кризисов</p> <p>2. Современная классификация экономических циклов и кризисов</p> <p>3. Обобщение и классификация основных подходов теории цикличности динамики экономических систем для выявления сущности экономического цикла и понятия цикличности</p> <p>4. Понятие «Процесс», «Колебания», «Цикл», «Цикличность»</p> <p>5. Понятие кризиса и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Человеческий фактор антикризисного управления. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.</p> <p>6. Исторический ракурс управления циклическими процессами.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</i></p>	Подготовка конспекта, презентации на вопрос, игра, семинар
Государственное	1. Сущность функционирования системы	Подготовка

регулирование кризисных явлений и процессов в экономике	<p>антикризисного регулирования. Государственное регулирование кризисных ситуаций.</p> <p>2. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных явлений и процессов. Механизм государственной власти и кризисы системы управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.</p> <p>3. Аналитические аспекты антикризисных мер государственного управления. Функции государства, способствующие устойчивому и антикризисному развитию экономики.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</i></p>	конспекта, презентации на вопрос, игра, семинар
Механизмы и инструменты государственного управления экономикой, направленные на снижение фиаско рынка и кризисных процессов	<p>1. Инструменты государственного управления экономикой, направленные на снижение кризисных процессов. Основные положения государственного регулирования экономики в условиях рынка. Государственный сектор в экономике Механизмы и инструменты регулирования экономического развития. Доказательная политика. Система статистического наблюдения экономических процессов, в том числе в рамках достижения целей устойчивого развития. Использование статистического инструментария для формирования экономической политики и антикризисного управления.</p> <p>2. Особенности прогнозирования и планирования демографических процессов, инновационного развития экономики, отраслевой и региональной экономики.</p> <p>3. Зарубежный опыт применения механизмов и инструментов государственного управления экономикой, нацеленного на снижение фиаско рынка и кризисных процессов (на примере Германии, Франции, Китая, Японии, Индии)</p> <p>4. Система экономической безопасности в РФ и за рубежом, как мера антикризисного управления.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</i></p>	Подготовка конспекта, презентации на вопрос, игра, семинар
Опыт управления в период действия обстоятельств	<p>1. Пандемия COVID-19 и вызванные ей обстоятельства непреодолимой силы</p> <p>2. Анализ мер Правительства РФ, новые</p>	Подготовка конспекта, презентации на

непреодолимой силы	<p>механизмы и инструменты государственного управления, направленные на минимизацию отрицательных аспектов пандемии.</p> <p>3. Уроки государственного управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы.</p> <p>4. Влияние пандемии на векторы политики отдельных стран. Опыт регулирования и контроля последствий пандемии, анализ и оценка поддержка национальных экономик Правительствами стран мира. Опыт Евросоюза, Германии, Великобритании, Италии, США, Франции, Испании, Бразилии.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</i></p>	вопрос, игра, семинар
Современные методы и механизмы управления в период экономических санкций Западных стран против РФ	<p>1. История введения экономических санкций. Режим санкций, объявленный после присоединения Крыма к России в 2014 г.</p> <p>2. Финансовые санкции, в частности невозможность распоряжения активами российского Центрального банка и ряда коммерческих банков, которые находились за рубежом, а также исключение ключевых российских посредников из международной системы передачи финансовых сообщений между банками (SWIFT).</p> <p>3. Нормативно-правовая база и информационное обеспечение, используемые государством для обеспечения реализации финансовой политики функционирующей экономической системы в период санкций.</p> <p>4. Деятельность Правительственной комиссии по повышению устойчивости развития российской экономики в условиях санкций</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-3</i></p>	Подготовка конспекта, презентации на вопрос, игра, семинар

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное обучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Циклическое развитие социально-экономических систем	<p>Исторический ракурс управления циклическими процессами.</p> <p>Прогнозы развития мировой экономики Всемирного банка, Французской</p>	<p>Работа с конспектами лекций</p> <p>Чтение дополнительной научной литературы</p> <p>Выполнение домашнего задания</p> <p>Подготовка доклада</p> <p>Чтение учебно-методической</p>

	<p>обсерватории экономической конъюнктуры, Международного валютного фонда. Прогнозы развития экономики России.</p>	<p>литературы</p>
<p>Государственное регулирование кризисных явлений и процессов в экономике</p>	<p>Кризисы разного масштаба и глубины мировой экономической системы: экономический кризис, повлиявший на народное хозяйство США, Германии, Великобритании и Франции 1857 г.; Великая депрессия (1929–1933 гг.), мексиканский кризис (1994–1995 гг.), азиатский кризис (1997 г.), российский кризис (1998 г.) мировой экономический кризис (2008 г.), финансово-экономический кризис 2014 г. в Российской Федерации. Исторические аспекты участия государства в экономике страны в период кризисов. Зарубежный опыт государственного управления в области применения антикризисных мер.</p>	<p>Работа с конспектами лекций Чтение дополнительной научной литературы Выполнение домашнего задания Подготовка доклада Чтение учебно-методической литературы</p>
<p>Механизмы и инструменты государственного управления экономикой, направленные на снижение фиаско рынка и кризисных процессов</p>	<p>Зарубежный опыт применения механизмов и инструментов государственного управления экономикой, нацеленного на снижение фиаско рынка и кризисных процессов (на примере Германии, Франции, Китая, Японии, Индии).</p>	<p>Работа с конспектами лекций Чтение дополнительной научной литературы Выполнение домашнего задания Подготовка доклада Чтение учебно-методической литературы</p>
<p>Опыт управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы</p>	<p>Влияние пандемии на векторы политики отдельных стран. Опыт регулирования и контроля последствий пандемии, анализ и оценка поддержки национальных экономик Правительствами стран мира. Опыт Евросоюза, Германии, Великобритании, Италии, США, Франции,</p>	<p>Работа с конспектами лекций Чтение дополнительной научной литературы Выполнение домашнего задания Подготовка доклада Чтение учебно-методической литературы</p>

	Испании, Бразилии.	
Современные методы и механизмы управления в период экономических санкций Западных стран против РФ	Комплекс мер по стабилизации ситуаций на финансовых рынках и регулирование налогового режима. Поддержка оборонно-промышленного комплекса. Социальная поддержка, в том числе поддержку рынка труда и здравоохранения; налоговое стимулирование и снижение регуляторных ограничений (в том числе перевод иностранного бизнеса в специальные административные районы, снижение регуляторных издержек для российских предпринимателей и некоммерческих организаций, стимулирование деловой и инвестиционной активности).	Работа с конспектами лекций Чтение дополнительной научной литературы Выполнение домашнего задания Подготовка доклада Чтение учебно-методической литературы

6.2 Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;

формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Примерные вопросы промежуточного тестирования

1. Фазы классического экономического цикла

1. Спад
2. Пик производства

3. *Подъем*
4. *Депрессия*
5. *Кризис*
6. *Оживление*

2. Экономический цикл состоит из ... фаз

1. трех
2. шести
3. *четырех*
4. пяти

3. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов.

1. *только внешних*
2. *только внутренних*
3. *внутренних и внешних*

4. Структура жизненного цикла предприятия связана с ...

1. *жизненным циклом основного вида продукции предприятия*
2. развитием кризисных явлений в экономике
3. наличием необходимых финансовых ресурсов

5. Кризис может проявляться ...

1. только на микроуровне
2. только на макроуровне
3. *как на микроуровне, так и на макроуровне*

6. Кризис является негативным явлением.

1. *Нет, так как — это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен*
2. Да, так это разрушение привычной экономической среды
3. Да так, кризис — это явление, которое противоречит рыночной экономике
4. Нет, так как во время кризиса – это «естественной отбор» в рыночной экономике

7. Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.

1. Да, при условии, если этот кризис системный
2. Нет
3. *Да*

8. Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...

1. *микроуровне*
2. макроуровне

9. Кризис является закономерным явлением в экономике.

1. Нет
2. Только для капиталистической экономики
3. *Да*

10. Антикризисное управление – это управление ...

1. *которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий*
2. несостоятельным предприятием
3. в условиях экономического кризиса

11. Антикризисное управление может предупреждать банкротства.

1. *Да. Это одна из задач антикризисного управления*
2. Нет. Антикризисное управление может применяться только на стадии нахождения предприятия в кризисе
3. Нет. Это задача риск менеджмента
4. Нет. Это задача стратегического менеджмента

12. Основные принципы антикризисного управления

1. *принцип адекватности*
2. *единство целей управления на разных уровнях иерархии*
3. *системный подход к решению поставленных задач*
4. принцип научности
5. принцип относительности
6. *принцип оптимальности*
7. *целенаправленность*
8. принцип методологичности

13. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

1. *Внешнее управление*
2. Конкурсное производство
3. Стратегическое управление
4. Бенчмаркинг
5. *Финансовое оздоровление*
6. *Досудебная санация*

14. Процедуру внешнего управления можно вводить на 10 лет.

1. Да, для всех предприятий

2. *Да, для градообразующих предприятий и под гарантии органа местного самоуправления*
3. Да, если так решил внешний управляющий и собрание кредиторов
4. Нет

15. Процедура внешнего управления — это процедура банкротства, направленная на ...

1. ликвидацию должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему
2. восстановление платежеспособности должника, без передачи полномочий арбитражному управляющему
3. *восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему*

Пример ситуационных практико-ориентированных задач

Задание 1. Проанализировать и оценить меры Правительства РФ по поддержки бизнеса, принятые в связи с введением санкций Западных стран и США против России. Как эти меры будут способствовать минимизации кризисных явлений экономики.

Задание 2. Провести экспертизу и оценить последствия ответных мер Российской Федерации на экономические санкции США, ЕС и их союзников.

Задание 3. Проанализируйте инструменты государственного стратегического управления на предмет их соответствия снижению кризисных процессов.

Отразите результаты в соответствующей обобщающей таблице.

Задание 4. Разработайте показатели оценки реализации антикризисной программы.

Задание 5. Выделите внутренние и внешние факторы, влияющие на кризисность территории (на примере конкретного региона).

Задание 6. Проанализируйте меры Правительства РФ рамках механизма антикризисного финансового управления в условиях современного санкционного режима.

Задание 7. Проведите сравнительный анализ инструментов антикризисного управления 2008-2009 гг., 2014-2015 гг. и 2022-2023гг. и результаты отразите в таблице

Критерий анализа	2008-2009 гг.	2014-2015 гг.	2022-2023 гг.
Основные инструменты			
Приоритеты			

Примерные темы контрольной работы

1. Сущность экономических циклов и циклического развития социально-экономических систем.
2. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы
3. Причины возникновения цикличности явлений.
4. Конфигурация больших циклы Кондратьева
5. Концепция технологических С. Ю. Глазьева.
6. Понятие кризиса и причины его возникновения. Типология кризисов.
7. Виды экономических кризисов и их динамика.
8. Исторический ракурс управления циклическими процессами.
9. Прогнозы развития мировой экономики
10. Прогнозы развития экономики России.
11. Сущность функционирования системы антикризисного регулирования.
12. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных явлений и процессов.
13. Причины и последствия кризисов государственного управления.
14. Функции государства, способствующие устойчивому и антикризисному развитию экономики.
15. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам
16. Зарубежный опыт государственного управления в области применения антикризисных мер.
17. Основные положения государственного регулирования экономики в условиях рынка.
18. Механизмы и инструменты регулирование экономического развития.
19. Доказательная политика.
20. Система статистического наблюдения экономических процессов. Использование статистического инструментария для формирования экономической политики и антикризисного управления.
21. Система стратегического планирования, прогнозирования и индикативного планирования в условиях рынка.
22. Научные основы и практика формирования и реализации системы стратегического планирования в России и мире.
23. Методология прогнозирования.

24. Особенности прогнозирования и планирования демографических процессов
25. Особенности прогнозирования и планирования инновационного развития экономики
26. Особенности прогнозирования и планирования отраслевой экономики
27. Особенности прогнозирования и планирования региональной экономики.
28. Типология кризисов территорий и меры государственного управления по их минимизации
29. Инструменты антикризисного управления территорий
30. Диагностика кризисного состояния бюджета
31. Зарубежный опыт применения механизмов и инструментов государственного управления экономикой, нацеленного на снижение фиаско рынка и кризисных процессов(на примере конкретной страны по выбору студента)
32. Система экономической безопасности в РФ и за рубежом, как мера антикризисного управления.
33. Анализ мер Правительства РФ, новые механизмы и инструменты государственного управления, направленные на минимизацию отрицательных аспектов пандемии.
34. Анализ международного опыта управления экономикой в период COVID-19.
35. Уроки государственного управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы.
36. История введения экономических санкций
37. Нормативно-правовая база и информационное обеспечение, используемыми государством для обеспечения реализации финансовой политики функционирующей экономической системы в период санкций.
38. Меры Правительства РФ, как ответ на беспрецедентное давление, которое испытывает Россия с связи с санкциями 2022-23 гг
39. Комплекс мер по стабилизации ситуаций на финансовых рынках и регулирование налогового режима
40. Социальная поддержка в условиях санкций
41. Импортзамещение и поддержка импорта.
42. Поддержка субъектов МСП в условиях санкций
43. Деятельность Правительственной комиссии по повышению устойчивости развития российской экономики в условиях санкций

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и

планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-1 Способность использовать методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации, для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего в цифровой среде	1. Использует методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего.	Знать: основные методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего; Уметь: анализировать и использовать методы и инструменты управления процессами цифровой трансформации для решения профессиональных задач государственного и муниципального служащего.	Практико-ориентированное задание. Проанализировать и оценить меры Правительства РФ по поддержки бизнеса, принятые в связи с введением санкций Западных стран и США против России. Как эти меры будут способствовать минимизации кризисных явлений экономики.
	2. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, регламентирующих цифровую трансформацию государственного управления.	Знать: актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию государственного управления; Уметь: анализировать актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию государственного управления.	Задание: Проанализируйте меры Правительства РФ рамках механизма антикризисного финансового управления в условиях современного санкционного режима.
ПКП-2 Способность выбирать и применять информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления,	1. Использует информационно-коммуникационные технологии в разных сферах государственного и муниципального управления	Знать: современные инструменты и методы информационно-коммуникационных технологий в разных сферах государственного и муниципального управления; Уметь: анализировать современные инструменты и методы информационно-коммуникационных технологий в разных сферах государственного и муниципального управления.	Задание: Проанализируйте инструменты государственного стратегического управления на предмет их соответствия снижению кризисных процессов. Отразите результаты в соответствующей обобщающей таблице.

на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих	2. Решает профессиональные задачи в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих.	Знать: инструменты и методы решения профессиональных задач в области цифровой трансформации государственного управления; Уметь: анализировать инструменты и методы решения профессиональных задач в области цифровой трансформации государственного управления на основе сформированной цифровой культуры государственных гражданских служащих.	Задание: Провести экспертизу и оценить последствия ответных мер Российской Федерации на экономические санкции США, ЕС и их союзников.
---	---	--	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность экономических циклов и циклического развития социально-экономических систем.
2. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы:
3. Причины возникновения цикличности явлений.
4. Внешние и внутренние факторы цикличности.
5. Конфигурация больших циклы Н.Д. Кондратьева являются S-образными кривыми.
6. Теория инновационного развития в рамках концепция технологических укладов С.Ю. Глазьева.
7. Сравнение кривых Большого цикла Кондратьева и жизненного цикла технологического уклада Глазьева.
8. Понятие кризиса и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление.
9. Сущность и закономерности экономических кризисов.
10. Причины экономических кризисов.
11. Фазы цикла и их проявление.
12. Виды экономических кризисов и их динамика.
13. Исторический ракурс управления циклическими процессами.
14. Прогнозы развития мировой экономики Всемирного банка, Французской обсерватории экономической конъюнктуры, Международного валютного фонда.
15. Прогнозы развития экономики России.
15. Сущность функционирования системы антикризисного регулирования.
16. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
17. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
18. Роль государства в антикризисном управлении.

19.Виды государственного регулирования кризисных явлений и процессов.

20.Механизм государственной власти и кризисы системы управления.

21.Причины и последствия кризисов государственного управления. Системный кризис государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления.

22.Реформы как средство антикризисного управления.

23.Функции государства, способствующие устойчивому и антикризисному развитию экономики.

24.Меры, применяемые к предприятиям-банкротам

25.Исторические аспекты участия государства в экономике страны в период кризисов.

26.Зарубежный опыт государственного управления в области применения антикризисных мер.

27.Основные положения государственного регулирования экономики в условиях рынка.

28.Доказательная политика.

29.Система статистического наблюдения экономических процессов

30.Использование статистического инструментария для формирования экономической политики и антикризисного управления.

31.Система стратегического планирования, прогнозирования и индикативного планирования в условиях рынка.

32.Научные основы и практика формирования и реализации системы стратегического планирования в России и мире.

33.Методология прогнозирования.

34.Макромоделирование.

35.Особенности прогнозирования и планирования демографических процессов, инновационного развития экономики, отраслевой и региональной экономики.

36.Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков.

37.Регулирование социальных процессов

38.Регулирование регионального развития

39.Государственное регулирование природопользования

40.Зарубежный опыт применения механизмов и инструментов государственного управления экономикой, нацеленного на снижение фиаско рынка и кризисных процессов (на примере одной из стран по выбору студента Германии, Франции, Китая, Японии, Индии)

41.Система экономической безопасности в РФ и за рубежом, как мера антикризисного управления.

42.Анализ мер Правительства РФ, новые механизмы и инструменты государственного управления, направленные на минимизацию отрицательных аспектов пандемии.

43. Социально-экономические последствия пандемии COVID-19 в РФ и мире

44. Анализ международного опыта управления экономикой в период COVID-19

45. Уроки государственного управления в период действия обстоятельств непреодолимой силы.

46. Влияние пандемии на векторы политики отдельных стран. Опыт регулирования и контроля последствий пандемии, анализ и оценка поддержки национальных экономик Правительствами стран мира. (на одном из следующих примеров - опыт Евросоюза, Германии, Великобритании, Италии, США, Франции, Испании, Бразилии)

47. История введения экономических санкций

48. Нормативно-правовая база и информационное обеспечение, используемые государством для обеспечения реализации финансовой политики функционирующей экономической системы в период санкций.

49. Меры Правительства РФ, как ответ на беспрецедентное давление, которое испытывает Россия с связи с санкциями 2022 года

50. Комплекс мер по стабилизации ситуаций на финансовых рынках и регулирование налогового режима

51. Импортозамещение и поддержка импорта.

52. Ускорение бюджетных процедур и использование средств государственных компаний

52. Поддержка субъектов МСП

54. Поддержка регионов.

55. Деятельность Правительственной комиссии по повышению устойчивости развития российской экономики в условиях санкций.

Пример экзаменационного/зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Уральский филиал

Учебный год 202__/202__

кафедра «Экономика, финансы и управление»

Билет № 1

для студентов программы подготовки бакалавриата направления
«Управление городским хозяйством»

по дисциплине «Практикум "Ациклическое и антикризисное управление экономикой"»

1. **Теоретический вопрос:** Выделите основы Системы экономической безопасности в РФ и за рубежом, как меры антикризисного управления. (20 б.)
2. **Теоретический вопрос:** Назовите понятие кризиса и причины его возникновения. Типология кризисов. (20 б.)
3. **Практический вопрос:** Перечислите Меры Правительства РФ, как ответ на беспрецедентное давление, которое испытывает Россия с связи с санкциями 2022-2024 гг. (20 б.)

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры 27.08.2024.

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Угрюмова

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
5. Указ Президента РФ от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469053>
2. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470354>

Дополнительная литература

3. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468909>

4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/474972>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10
- 2) Офисный пакт LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.